



# EAGLE MOUNTAIN SAGINAW ISD

*Fostering a Culture of Excellence*

---

Estimado Padre o Tutor,

En el grado 8, los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde el período colonial temprano hasta la reconstrucción. Los conocimientos y habilidades de esta sección comprenden la primera parte de un estudio de dos años de historia de los Estados Unidos. El contenido de Grado 8 se basa en el de Grado 5, pero proporciona más profundidad y amplitud. El contenido histórico se centra en los acontecimientos y cuestiones políticas, económicas, religiosas y sociales relacionados con las épocas colonial y revolucionaria, la creación y ratificación de la Constitución de los Estados Unidos, los desafíos de la primera república, la Era de Jackson, la expansión hacia el oeste, el seccionismo, la Guerra Civil y la Reconstrucción. Los estudiantes describen las características físicas de los Estados Unidos y su impacto en la distribución de la población y los patrones de asentamiento en el pasado y el presente. Los estudiantes utilizan habilidades de pensamiento crítico, incluyendo la identificación de sesgo en material escrito, oral y visual. Los estudiantes utilizarán una variedad de rico material de origen primario y secundario, como el texto completo de la Constitución de los Estados Unidos y la Declaración de Independencia, casos emblemáticos de la Corte Suprema de los Estados Unidos, biografías, autobiografías, novelas, discursos, cartas, diarios, poesía, canciones y obras de arte.

Durante el tercer período de calificación de seis semanas, los estudiantes participarán en el trabajo del curso durante las siguientes unidades de estudio:

## **Unidad 4: República Temprana, 1789 – 1828**

En esta unidad los estudiantes examinan los años formativos de los Estados Unidos, concentrándose en el período de 1789 a 1828. Los estudiantes estudian el creciente poder del gobierno federal, el desarrollo de los partidos políticos nacionales y el surgimiento de los Estados Unidos como una poderosa fuerza en los asuntos exteriores.

## **Unidad 5: Revolución Industrial**

Esta unidad examina el impacto económico de la Revolución Industrial. Los estudiantes podrán describir cómo las nuevas invenciones transformaron la producción.

A lo largo del tercer período de calificación de seis semanas, el conocimiento y la comprensión de los estudiantes se evaluarán de diversas maneras, tales como:

- Análisis de preguntas anteriores de STAAR
- Análisis de fuentes primarias y secundarias
- Comparación y contraste del punto de vista
- Participar en el par/compartir
- Participar en la tutoría entre pares
- Participar en el aprendizaje colaborativo de los estudiantes
- Evaluar el impacto de las decisiones seleccionadas de la Corte Suprema
- Explicar las raíces políticas, económicas y sociales de los períodos históricos
- Identificación del sesgo en la historia
- Interactuar con el vocabulario académico
- Hacer conexiones entre diferentes grupos
- Hacer conexión con futuros acontecimientos históricos y situaciones actuales
- Marcar el texto
- Tomando Cornell Notes
- Tomar evaluaciones formativas y sumativas
- Uso de mapas de pensamiento y organizadores gráficos

No dude en ponerse en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a su estudiante. Esperamos trabajar con usted, y su hijo, para asegurar el éxito académico.

Respetuosamente,

Maestros de Historia hasta 1877 de Grado 8